

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				 
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	HUMANIDADES	<b>Asignatura:</b>	Inglés		
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	NOVENO		
<b>Fecha inicio:</b>	ABRIL	<b>Fecha final:</b>	JUNIO		
					<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera nuestras experiencias moldean nuestros intereses y las decisiones que tomamos?

**COMPETENCIAS:**

Genera soluciones y propuestas creativas a problemas identificados expresando su opinión.

Fórmula y defiende posiciones sobre un tema de manera lógica y coherente.

Distingue y analiza información de diferentes textos y contextos, extrayendo su significado y perspectiva.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.

En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjunctions: and, or, but, because, so, although</li> <li>Present perfect (experiences in an unfinished time period and duration): affirmative, negative, questions</li> <li>How long, since, for Ever, never</li> <li>Vocabulario: Money</li> </ul>	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad.  Students' book página 28 y 29	PC -Video Beam. -HDMI -USB - Cuadernos -Videos -Power point. - Document os -Libros. - Imágenes.	Participación en clase.  -Consultas  -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)  -Actividades del libro	<b>SER</b> Reconoce y usa estructuras para hablar de experiencias. <b>SABER</b> Aplica estructuras de argumentación y descripción en textos agregando adverbios que le dan claridad a los escritos. <b>HACER</b> Posee actitud crítica y reflexiva frente a diferentes puntos de vista y contextos.
2			-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. Actividades del libro paginas 30-33 -Ejemplificación de estructuras gramaticales.  Consulta del tema de la unidad 2.			

3		<ul style="list-style-type: none"> <li>adjectives</li> <li>Sleep collocations</li> <li>Environmental habits</li> <li>Threats to animals</li> <li>Simple past (review)</li> <li>Simple past and past progressive: affirmative, negative, questions</li> <li>Present perfect: already, yet</li> <li>Simple past vs. present perfect</li> </ul>	<p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>-Students book paginas 33-35</p> <p>-Trabajo en clase. Workbook page</p> <p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.( )</p> <p>Quiz Body parts</p>		<p>- Trabajo en equipo</p> <p>-Plataforma Educa inventia</p> <p>HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.</p>	
4			<p>Revisión de trabajos en clase.</p> <p>-Trabajo el en libro students 'book .paginas 36-38</p> <p>Workbook page</p> <p>Quiz de la segunda unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p>			
5			<p>Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro.</p> <p>-Trabajo en el libro students' book paginas 39-41.</p> <p>Trabajo en el Workbook</p> <p>Quiz time unit 2</p>			
6			<p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la tercera unidad. ( .)</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Actividades prácticas. Students' book pag 44 - 45.</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p>			
7			<p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.( )</p> <p>Students book página 46-45</p> <p>Workbook página</p> <p>Revision de textos guías.</p>			

8			Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book paginas 49-51 Revisión actividades de clase.			
9			Students' book page 52-54 Ejercicio de verificación de lo aprendido pag 52-54. Workbook paginas Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente y los estudiantes Revisión del portafolio.			
10			Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Inicio temas de la unidad 4.			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.

11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

8.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 3	Semana 5	Semana 8	Semana 9	DOCUMENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Thrist of adventure	Consultation present perfect tense	Class activity songs. Quiz activity unit 2	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Portafolio	Quiz Conjunctions	Quiz Present perfect	QUIZ present perfect Passive voice	HBA  ADN norma				